

GUIA DOCENTE

CURSO

Primeros Pasos en IA: Educación Innovadora para docentes de Primaria y Secundaria

INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial (IA) está revolucionando numerosos sectores, y la educación no es una excepción. Este curso, "Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la Educación Primaria y Secundaria", está diseñado para proporcionar a los docentes de España los conocimientos y herramientas necesarios para integrar la IA en sus aulas de manera efectiva y ética. A través de una sólida comprensión de los conceptos básicos de la IA y su evolución, los docentes podrán diseñar experiencias de aprendizaje más dinámicas y personalizadas.

Además de explorar los beneficios y aplicaciones prácticas de la IA en el ámbito educativo, el curso aborda las consideraciones éticas y las limitaciones asociadas con el uso de tecnologías avanzadas en la enseñanza. Los participantes aprenderán sobre la IA generativa, una rama que se centra en la creación de contenido nuevo a partir de datos existentes, y cómo estas herramientas pueden enriquecer el entorno educativo a través de la generación de texto e imágenes. Se proporcionarán ejemplos prácticos y actividades para que los docentes puedan aplicar estos conocimientos de manera inmediata.

El curso también ofrece recursos específicos para docentes y estrategias para manejar la IA de manera responsable con el alumnado. Culmina con un proyecto final optativo que permite a los participantes demostrar su comprensión y creatividad al integrar la IA en una actividad educativa. Al finalizar, los docentes estarán equipados con conocimientos técnicos y una visión ética para implementar la IA en sus aulas de manera efectiva y significativa.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los conceptos básicos de la IA y su funcionamiento.
- Identificar la importancia y el impacto de la IA en el ámbito educativo.
- Reconocer y analizar los aspectos éticos y las limitaciones de la IA en la educación.

- Explorar las aplicaciones de la IA generativa, incluyendo la generación de texto e imágenes.
- Desarrollar habilidades para crear y utilizar prompts educativos efectivos.
- Proporcionar recursos prácticos y estrategias para integrar la IA en el aula.
- Capacitar a los docentes en el manejo responsable de la IA por parte del alumnado.

CONTENIDOS

- **Bloque 1: Introducción a la Inteligencia Artificial**
 - Definición y conceptos básicos
 - Historia y evolución de la IA
- **Bloque 2: Importancia de la IA en la Educación**
 - Beneficios y aplicaciones en el entorno educativo
 - Estudios de caso y ejemplos prácticos
- **Bloque 3: Aspectos Éticos y Limitaciones de la IA**
 - Consideraciones éticas en el uso de la IA
 - Limitaciones tecnológicas y humanas
- **Bloque 4: IA Generativa: Ideas y Recursos**
 - Conceptos de IA generativa
 - Herramientas y plataformas disponibles
- **Bloque 5: IA Generativa de Texto**
 - Aplicaciones y ejemplos en la educación
 - Creación y uso de prompts educativos
- **Bloque 6: IA Generativa de Imágenes**
 - Aplicaciones y ejemplos en la educación
 - Creación y uso de prompts visuales
- **Bloque 7: Recursos para Docentes**
 - Repositorios de herramientas y materiales educativos
 - Estrategias de integración en el aula
- **Bloque 8: Manejo de la IA por el Alumnado**
 - Buenas prácticas y uso responsable
 - Actividades prácticas y proyectos
- **Bloque 9: Trabajo Final Optativo**
 - Proyecto integrador que aplique los conocimientos adquiridos

METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en un enfoque activo y participativo, diseñado para fomentar la interacción continua entre los alumnos y los docentes. Al ser un curso online, se utilizará la plataforma Moodle, que permitirá un seguimiento personalizado del progreso de cada participante. A través de actividades interactivas, cuestionarios y foros de discusión, se busca que los docentes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas aplicables en sus aulas.

La estructura del curso está dividida en bloques temáticos que combinan teoría y práctica. Cada bloque incluye unidades didácticas que proporcionan el marco teórico necesario, seguido de actividades y ejercicios prácticos diseñados para aplicar los conceptos aprendidos. Los cuestionarios de autoevaluación al final de cada bloque permiten a los participantes medir su comprensión y retener los conocimientos adquiridos. Además, se realizarán sesiones de videoconferencia en vivo para resolver dudas y profundizar en temas específicos, facilitando una experiencia de aprendizaje enriquecedora y colaborativa.

La plataforma Moodle ofrece diversas herramientas de comunicación que serán esenciales para el desarrollo del curso. Los foros permitirán a los participantes debatir ideas y compartir experiencias, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo. La mensajería interna de la plataforma se utilizará para consultas directas con los tutores, asegurando un apoyo constante y personalizado. Además, los recursos y materiales del curso estarán disponibles en formato digital, permitiendo un acceso flexible y cómodo para los docentes. La metodología está diseñada para ser adaptable y accesible, garantizando que todos los participantes puedan seguir el curso a su propio ritmo y según sus necesidades individuales.

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

- Foros: Espacios de debate y consulta sobre los contenidos del curso.
- Mensajería de la plataforma Moodle: Para comunicación directa con los tutores.

MATERIALES DEL CURSO

El curso se compone de un manual teórico dividido en 9 bloques de contenidos. Cada bloque incluye:

- Unidades didácticas teóricas

- Cuestionarios de autoevaluación
- Actividades prácticas

TAREAS DEL CURSO

- Lectura del manual teórico: El alumnado deberá ir leyendo bloque a bloque los contenidos.
- Realización de los test: Al finalizar el curso completo, se deberá completar un test de evaluación.
- Realización del trabajo final optativo: Un proyecto integrador que aplique los conocimientos adquiridos.

TEMPORALIZACIÓN

La duración del curso es de 21 días desde la inscripción. El alumnado podrá decidir su ritmo de realización, teniendo en cuenta que el día 21 deberá haber completado los 9 bloques y aprobando los test de evaluación correspondientes.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso será continua y formativa, cubriendo aspectos cuantitativos y cualitativos.

Los métodos de evaluación incluyen:

- Tests de evaluación: Para superar el bloque de contenidos, el alumnado deberá obtener al menos un 50% de respuestas correctas en el test final de evaluación.
- Trabajo final optativo: Evaluación cualitativa del proyecto integrador.