

## GUÍA DOCENTE ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN LOMLOE EN EL ÁREA DE INGLÉS PRIMARIA

La formación elaboración y desarrollo de la programación LOMLOE en el área de Inglés Primaria pretender servir de guía útil y práctica para los docentes que se encuentran en “arenas movedizas” tras la publicación de la LOMLOE 3/2020.

Esta formación está dirigida a docentes que tienen que enfrentarse a la actuación en el aula y por otro lado a los opositores y opositoras candidatos para ser futuros docentes con la puesta en vigencia de una ley que modifica un porcentaje muy importante de la Ley Orgánica de Educación 2/2006.

A lo largo de estas páginas las autoras han expuesto la resolución a la vigencia y aplicación de su articulado y la interpretación de su contenido.

El resultado es una formación única que será la guía salvavidas de los docentes españoles.

### OBJETIVOS GENERALES

1. CONOCER LA NORMATIVA EDUCATIVA ADECUADA PARA ELABORAR UNA PROGRAMACIÓN DE INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
2. CONOCER LOS ELEMENTOS DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
3. CREAR UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL ÁREA DE INGLÉS EN PRIMARIA

### CONTENIDOS

#### MÓDULO 1

- 1.1 Cómo comenzar el documento
- 1.2 Portada
- 1.3 Introducción
- 1.4 Legislación
- 1.5 Contexto
- 1.6 Fundamentación

#### MÓDULO 2

- 2.1 Competencias
- 2.2 Objetivos
- 2.3 Saberes básicos
- 2.4 Evaluación
- 2.5 Inclusión educativa

#### MÓDULO 3

- 3.1 Metodología
- 3.2 Recursos
- 3.3 Estrategia digital de centro
- 3.4 Proyecto bilingüe

## MÓDULO 4

### 4.1 Actividades complementarias y extracurriculares

### 4.2 Unidades didácticas

### 4.3 Conclusión

### 4.4 Bibliografía y webgrafía

## METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología activa en la que el trabajo del alumno sea interactivo con el del profesor. Se trata de un curso on-line donde se desarrollarán todas las competencias que se han de adquirir en el aprendizaje. La propuesta metodológica se adaptará a la modalidad de los cursos a distancia. El alumnado será apoyado y tutorizado en su actividad de aprendizaje de una forma continuada y personalizada. Para ello, se contará con las posibilidades de seguimiento que proporciona la plataforma Moodle (conocimiento de sus hábitos de trabajo, nivel de participación en foros, resultados en cuestionarios, pruebas parciales y finales,...). Además, se podrán usar otros canales de comunicación con el tutor (mensajería a través de la plataforma). En cuanto a los recursos, el alumnado contará con el desarrollo teórico de las unidades didácticas y cuestionarios de los mismos, que servirán al mismo tiempo como mecanismo de autoevaluación.

## HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN

En cuanto a las herramientas de comunicación específicas que se utilizarán con el alumnado se encuentran, por un lado, un foro donde debatir ideas relacionadas con el curso de formación y por el otro la propia plataforma a través de la cual el alumnado subirá la tarea final del curso.

## MATERIALES DEL CURSO

El curso de formación se compone de un manual teórico, dividido en 4 bloques de contenidos. Cada uno de los bloques de contenidos se completa con un test de evaluación de conocimientos adquiridos.

## TAREAS DEL CURSO

Las tareas del alumnado en este curso serán:

- Lectura del manual teórico: el alumnado deberá ir leyendo bloque a bloque de contenidos.
- Realización de los test: una vez leído cada bloque de contenido deberá completar su test correspondiente.
- Realización del trabajo final optativo.

## TEMPORALIZACIÓN

La duración del curso son 21 días desde la inscripción. El alumnado podrá decidir el ritmo de realización teniendo en cuenta que el día 21 deberá haber realizados los 6 test y entregado el trabajo final que será optativo.

## EVALUACIÓN

Un proceso de evaluación de este curso a distancia será efectivo y fiable ya que cubrirá aspectos cuantitativos y cualitativos. Además, será una evaluación sumativa y formativa, a través de distintos recursos que no sólo busquen informar al alumnado sobre el progreso, sino que también beneficien su aprendizaje. La evaluación on- line del curso será a través de dos pruebas:

- Para superar cada bloque de contenidos el alumnado deberá hacer un tipo test obteniendo una puntuación de preguntas acertadas de un 50 %.
- Trabajo práctico final optativo.