

GUÍA DOCENTE

Introducción a la Seguridad en Internet y RRSS para menores. Educación digital en el aula.

Índice Guía Docente

Introducción y Bienvenida.....	2
1.- Objetivos generales.....	2
2.- Contenidos.....	3
3.- Metodología.....	5
4.- Herramientas de comunicación.....	5
5.- Materiales del curso.....	5
6.- Tareas del curso.....	5
7.- Temporalización.....	5
8.- Evaluación.....	5

Introducción y Bienvenida

¡Bienvenido a la guía didáctica del curso "**Introducción a la Seguridad en Internet y RRSS para menores. Educación digital en el aula**"! Esta guía está pensada para ayudarte a tener una visión global de este curso.

Este curso ha sido creado para profesores y maestros que quieren ayudar a sus estudiantes menores de edad a comprender los riesgos de Internet y las redes sociales, así como las herramientas y estrategias para prevenir y abordar los peligros en línea. La Seguridad en Internet y RRSS es una parte esencial de la educación digital, y este curso pretende ser una introducción de base de los conocimientos y las habilidades necesarias para impartir una enseñanza efectiva en el aula.

Esta guía incluye objetivos generales, contenidos, metodología, temporalización, evaluación... del curso.

Esperamos que encuentres esta guía útil y que disfrutes aprendiendo para después enseñar a tus alumnos sobre la seguridad en Internet y las redes sociales. ¡Comencemos!

1.- Objetivos generales

1. Sensibilizar a los docentes sobre la importancia de la seguridad en Internet y redes sociales para los menores.
2. Proporcionar conocimientos básicos sobre las redes sociales, su funcionamiento y los diferentes tipos de redes sociales existentes.
3. Identificar los principales riesgos en Internet y redes sociales para los menores y cómo prevenirlos y abordarlos.
4. Conocer las diferentes herramientas de seguridad disponibles en las redes sociales y en los dispositivos para garantizar la seguridad de los menores.
5. Proporcionar pautas y consejos para educar a los menores sobre el uso responsable de las redes sociales, crear una identidad en línea positiva y hablar con ellos sobre la seguridad en línea.
6. Aprender a evaluar la comprensión de los menores sobre la seguridad en línea y realizar un seguimiento de su seguridad en línea.

2.- Contenidos

Bloque 1: Introducción a la Seguridad en Internet y RRSS.

1. Introducción
 - 1.1.- Presentación del curso
 - 1.2.- Importancia de la seguridad en Internet y redes sociales para menores.
2. Introducción a las redes sociales
 - 2.1.- Qué son las redes sociales
 - 2.2.- Cómo funcionan las redes sociales
 - 2.3.- Tipos de redes sociales

Bloque 2: Riesgos I.

3. Principales riesgos en Internet y redes sociales
 - 3.1.- Identificación de los riesgos más comunes en las redes sociales
 - 3.2.- Cómo se pueden prevenir y abordar estos riesgos
 - 3.3.- Riesgo a Riesgo
 - 3.3.1.- Adicción a las redes sociales
 - Cómo detectar que un menor es adicto a las redes sociales
 - Cómo se puede prevenir la adicción a las redes sociales por parte de menores
 - Cómo actuar en caso de Adicción a redes sociales por parte de menor
 - 3.3.2.- Sexting
 - Cómo detectar que un menor este realizando Sexting
 - ¿Por qué hacen Sexting los menores?
 - Cómo se puede prevenir Sexting por parte de menores
 - Como actuar en caso de Sexting en un menor

Bloque 3: Riesgos II.

- 3.3.3.- Exposición a contenidos perjudiciales para su desarrollo personal
 - Cómo se puede prevenir el acceso a contenidos perjudiciales por parte de menores
 - Cómo actuar en caso de acceso a contenidos perjudicial por parte de un menor
- 3.3.4.- Noticias falsas “Fake News”
 - Cómo identificar noticias falsas
 - Cómo se puede prevenir al menor sobre el consumo de Noticias falsas
 - Cómo actuar en el caso de difusión de una noticias falsa
- 3.3.5.- Fraudes online dirigidos a menores
 - Algunos de los fraudes en línea más habituales dirigidos a menores son
 - Prácticas para prevenir los fraudes online dirigidos a menores

Bloque 4: Riesgos III.

3.3.6.- Ciberacoso escolar

- Cómo detectar que un menor es acosado en redes
- Cómo se puede prevenir el Ciberacoso escolar
- Como actuar en caso de Ciberacoso escolar a un menor

3.3.7.- Grooming

- Cómo detectar que un menor es víctima de Grooming
- Cómo se puede prevenir el Grooming
- Como actuar en caso de que un menor es víctima de Grooming

3.4.- Cómo y donde denunciar una situación de riesgo

Bloque 5: Sugerencias generales.

4. Menores y Seguridad en línea (Pautas generales)

- 4.1.- Pautas para educar a los menores sobre el uso responsable de las redes sociales
- 4.2.- Cómo crear una identidad en línea positiva
- 4.3.- Cómo hablar con los menores sobre la seguridad en línea
- 4.3.1.- Consejos para trabajar en el aula sobre la seguridad en línea
- 4.4.2.- Cómo involucrar a los padres en la educación sobre la seguridad en línea

5. Evaluación y seguimiento

- 5.1.- Cómo evaluar la comprensión de los menores sobre la seguridad en línea
- 5.2.- Cómo realizar un seguimiento de la seguridad en línea de los menores

Bloque 6: Herramientas de Seguridad.

6. Herramientas de seguridad en las redes sociales

- 6.1.- Seguridad en el dispositivo
- 6.2.- Seguridad en RRSS
- 7.- Conclusión y despedida

3.- Metodología

Se utilizará una metodología activa en la que el trabajo del alumno sea interactivo con el del profesor. Se trata de un curso on-line donde se desarrollarán todas las competencias que se han de adquirir en el aprendizaje.

La propuesta metodológica se adaptará a la modalidad de los cursos a distancia. El alumnado será apoyado y tutorizado en su actividad de aprendizaje de una forma continuada y personalizada. Para ello, se contará con las posibilidades de seguimiento que proporciona la plataforma Moodle (conocimiento de sus hábitos de trabajo, nivel de participación en foros, resultados en cuestionarios, pruebas parciales y finales,...). Además, se podrán usar otros canales de comunicación con el tutor (mensajería a través de email). En cuanto a los recursos, el alumnado contará con el desarrollo teórico de las unidades didácticas y cuestionarios de los mismos, que servirán al mismo tiempo como mecanismo de autoevaluación.

4.- Herramientas de comunicación

En cuanto a las herramientas de comunicación específicas que se utilizarán con el alumnado se encuentran, un correo electrónico directo con el ponente del curso donde debatir ideas y dudas relacionadas con el curso de formación y por el otro la propia plataforma a través de los respectivos foros habilitados al efecto.

5.- Materiales del curso

El curso de formación se compone de un manual teórico, dividido en 5 bloques de contenidos. Cada uno de los bloques de contenidos se completa con un test de evaluación de conocimientos adquiridos.

6.- Tareas del curso

Las tareas del alumnado en este curso serán:

Lectura comprensiva del manual teórico: el alumnado deberá ir leyendo, comprendiendo y asimilando los respectivos bloques de contenidos.

Realización de los test: una vez leído cada bloque de contenido deberá completar su test correspondiente. La superación de un test habilita la posibilidad de poder realizar el test del bloque siguiente, una vez se superados todos los test se da el curso por superado.

7.- Temporalización.

La duración del curso son 21 días desde la inscripción. El alumnado podrá decidir el ritmo de realización teniendo en cuenta que el día 21 deberá haber realizado y superado los seis test.

8.- Evaluación

La evaluación del curso constará de una serie de tests asociados a cada bloque de contenido. Para superar cada test, se deberá obtener una puntuación mínima del 50% de preguntas acertadas. Es decir, se deberá demostrar un conocimiento suficiente y adecuado sobre el bloque de contenido correspondiente.

Para superar el curso en su totalidad, será necesario superar todos los tests asociados a cada bloque de contenido. Solo aquellos estudiantes que superen con éxito todos los tests del curso en el tiempo establecido (*21 días desde la inscripción*) recibirán la certificación correspondiente de haber completado satisfactoriamente el curso.